

Allo "Spazio Ascolto"

sarà presente

Dott.ssa Giuliana Leali

pedagogista e counsellor professionale
della cooperativa Energie Sociali

Le genitori possono prenotare

Telefonando allo 045/501349

dal lunedì al venerdì

dalle ore 12.00 alle ore 14.00

chiedendo dell'insegnante Monica Tardiani

SERVIZIO DI COUNSELLING
SPAZIO D'ASCOLTO



I.C. VR11 Borgo Roma Ovest

Via Udine, 2 37135 Verona



Rete TanteTinte

FONDAZIONE
SAN ZENO

I.C. 11 Borgo Roma Ovest, ☎: 045/501349 e-mail rete@retetantetinte.it

SERVIZIO DI COUNSELLING SPAZIO D'ASCOLTO

Il benessere a scuola è fondamentale affinché ogni persona coinvolta possa dare il meglio di sé.

Per ottenere questo è necessario che studenti, docenti e famiglie possano parlare, ascoltare, riflettere.

Lo "Spazio Ascolto", in un'ottica educativa, vuole accompagnare i preadolescenti nel loro percorso di crescita, sostenendoli nei piccoli cambiamenti, comprendendo le loro esigenze e promuovendo le loro potenzialità.

Lo "Spazio Ascolto" è un intervento, finanziato dalla Fondazione San Zeno con il progetto "Percorsi d'inclusione: Il territorio incontra la scuola" per:

- Condividere e superare le proprie difficoltà personali;
- affrontare le problematiche che possono nascere a scuola nell'incontro tra culture diverse,
- riflettere sulle modalità di relazione fra compagni e docenti,
- favorire un maggior "benessere a scuola" che coinvolga studenti, docenti e genitori.

Lo "Spazio Ascolto" sarà attivo presso la scuola di "M. Mazza" dalle ore 9.00 alle ore 12.30 del mercoledì a partire dal 14 Dicembre 2016 al 31 Maggio 2017

SI PROPONE :

Ragazzi:

- dare uno spazio di ascolto ai ragazzi, per parlare delle loro difficoltà personali come alunni provenienti da altri paesi o relazionali nell'incontro con culture diverse,
- migliorare la propria percezione ed educarsi ai sentimenti, alla vita emozionale ed al confronto con gli altri,
- migliorare il contatto tra gli alunni e la scuola offrendo l'opportunità di comunicare con gli insegnanti,
- esplorare e definire i propri problemi, verificare e rielaborare ipotesi di risoluzione e decisioni, valutarne l'evoluzione.

Docenti:

- approfondire problemi inerenti la funzione educativa e docente,
- offrire agli altri insegnanti maggiori strumenti per diminuire le situazioni di disagio degli alunni in ambito scolastico,
- conoscere ed affrontare il livello di disagio e di conflittualità pluri-culturali attraverso laboratorio in classe,
- promuovere nel territorio la cultura della prevenzione e della mediazione dei conflitti.

Genitori:

- ascoltare i genitori (singoli o in coppia) che chiedono chiarimenti relativi al loro rapporto con i figli, spesso coinvolti in problematiche di adattamento ad un contesto sociale nuovo o adolescenziali (affermazione della propria autonomia, contrapposizioni, incertezze, comportamenti, atteggiamenti),
- effettuare laboratori per classi e gruppi di genitori sulla fatica di promuovere una famiglia autorevole.

