



L'orientamento è un insieme di processi che hanno lo scopo di sostenere l'allievo nell'individuazione e nel potenziamento massimo delle proprie capacità per la realizzazione di sé e del proprio percorso di vita; un sostegno cioè, per l'attivazione di processi decisionali consapevoli ed autonomi, finalizzati all'attuazione di un progetto di realizzazione personale, in una realtà sociale complessa e in continua trasformazione. Caratteristiche fondamentali nel percorso orientativo sono la conoscenza di sé, la progettualità, la conoscenza della realtà, il metodo di studio acquisito. È un percorso trasversale a tutte le materie, che parte dalla scuola dell'infanzia e che, nelle classi seconda e terza della scuola Secondaria di primo grado, trova il suo completamento

Il progetto si propone di fornire agli alunni;

- momenti di riflessione in cui stimolare la consapevolezza di sé;
- aprire la scuola all'esterno, offrendo agli alunni opportunità di cogliere la complessità della realtà sociale e produttiva;
- accompagnarli nella necessaria autonomia progettuale;
- fornire loro strumenti e conoscenze adeguate per compiere scelte responsabili;
- fornire ai genitori momenti di riflessione per affiancare positivamente i figli nel momento della scelta della scuola superiore.

La scuola mira allo sviluppo delle competenze nel rispetto dei contenuti culturali irrinunciabili che sono strumenti privilegiati per il conseguimento di competenze: quindi ogni situazione di apprendimento produce effetti orientativi sull'alunno che apprende e i docenti "orientano" sempre, con gli atteggiamenti, con le scelte metodologiche, con i saperi che utilizzano, con le valutazioni che esprimono.

La scuola orientativa lavora così sull'esperienza individuale e sociale dell'alunno, aiutandolo a selezionare le informazioni che servono per raggiungere un obiettivo, a cogliere i collegamenti tra gli eventi, sperimentare situazioni di apprendimento multidisciplinari per acquisire abilità progettuali e decisionali e per inserirsi consapevolmente nei processi di scelta individuali e sociali.

Il percorso specifico orientativo si articola in particolare dunque nel secondo e terzo anno, con interventi con gli alunni e i genitori.

Attività di Orientamento - Classi seconde e terze

Classi seconde

Percorso di conoscenza di sé: somministrazione di schede volte a evidenziare aspetti positivi e negativi del proprio carattere, del proprio metodo di studio, delle proprie preferenze

Primo incontro serale informativo con i genitori a fine anno scolastico

Classi terze

Ad inizio anno scolastico:

Ripresa e discussione delle schede somministrate in classe seconda.

Presentazione del sistema scolastico attraverso slide in tre incontri da un'ora per ogni classe terza.

Guida alla consultazione de "le strade per il futuro".

Guida alla consultazione dei siti per ottenere informazioni.

Distribuzione di materiale informativo.

Somministrazione di schede "la scuola che vorrei"

Sportello Orientamento (colloqui individuali).

Incontri con ex alunni.

Incontro serale per i genitori.

Nel mese di dicembre il Consiglio di Classe della terza Secondaria di 1° grado formulerà il Consiglio Orientativo, che sarà consegnato ai genitori degli alunni dal docente coordinatore, in tempo utile per l'iscrizione alla scuola Secondaria di 2° grado.

